Ysgol Llangynnwr

Cynllun Datblygu Ysgol

Mae'r cynllun datblygu ysgol yn ddogfen weithredol sy'n mynd i'r afael â'r blaenoriaethau sy'n deillio o'r argymhellion a wnaed gan Estyn yn ei adroddiad 2024 ynghyd â gweithdrefnau hunan-arfarnu'r ysgol. Mae hefyd yn ystyried blaenoriaethau cenedlaethol a lleol ynghyd â dadansoddiad o ddata canlyniadau. Mae'r targedau yn cael eu gwerthuso'n rheolaidd.

Prif flaenoriaethau 2024/25

Sicrhau dulliau ysgol gyfan sy'n annog annibyniaeth ein dysgwyr gan sicrhau bo dilyniant lefel yr her yn addas, gan ffocysu ar gyflwyno a gwreiddio'r Dull Ymholi.

Parhau i ddatblygu rol ein arweinwyr meysydd er mwyn cryfhau ein strategaethau cynllunio, monitro, arfarnu a phrosesau gwella ansawdd.

Datblygu, gweithredu, gwerthuso a mireinio ein cynlluniau Celfyddydau Mynegiannol er mwyn sicrhau cysondeb y ddarpariaeth I ddiwallu anghenio y maes.

Cryfhau rôl a mewnbwn y Llywodraethwyr i brosesau monitro ac hunan arfarnu y Cwricwlwm a phrosesau gweithredol yr Ysgol.

Blaenoriaethau 2025/26

Sicrhau bod ansawdd adborth athrawon yn nodi'r camau nesaf yn nysgu'r disgyblion yn effeithiol.

Datblygu ymhellach dulliau ysgol gyfan sy'n annog annibyniaeth ein dysgwyr gan sicrhau bod lefel yr her yn addas, gan ffocysu ar gyflwyno a gwreiddio dull ymholi.

Cryfhau systemau dysgu a'r ddarpariaeth gan ystyried y newidiadau i sefyllfa ieithyddol yr ysgol (WESP).

Ysgol Llangynnwr

School Development Plan

The school development plan is an on-going working document which addresses the priorities resulting from the action plan drawn up by Estyn during their last inspection in 2024 and the school's self-evaluation report. It also considers local and national priorities as well as analysis of results. All targets are continuously monitored and evaluated.

Main priorities 2024/25

Developing whole-school methods that encourage the independence of our learners ensuring that the level of challenge is suitable, focusing on introducing and embedding the Inquiry Method.

Continue to develop the role of our Area leaders in order to strengthen our planning strategies, monitoring, evaluation and quality improvement processes.

Develop, implement, evaluate and refine our Expressive Arts curriculum in order to ensure consistency of provision to meet the needs of the Area of Learning.

Strengthen the role and input of the Governors into the processes of monitoring and self-evaluation of the Curriculum and the operational processes of the school.

Main priorities 2025/2026

Ensure that the quality of teachers' marking and feedback identifies the next steps in the pupils' learning effectively.

Further develop whole school methods that encourage the independence of our learners ensuring that the level of challenge is suitable, focusing on introducing and embedding the Inquiry Method.

Strengthen learning processes and provision taking into account the changes to the school's linguistic situation (WESP).